

# Урок 33

## Тема. Образи тварин в оповіданні «Лобо»

### Мета уроку: розвиток компетентностей

- *предметних і комунікативних: знання й розуміння* змісту оповідання, подій і персонажів; *уміння* виразно читати і переказувати прочитаний текст, відповідати на запитання до художнього твору, визначати особливості сюжету оповідання, знаходити описи тварин у творі, пояснювати особливості цих описів; *уміння* описувати персонажів-тварин (Лобо, Бланки), характеризувати персонажів через їхні вчинки, розуміти й пояснювати, що таке вірність, відданість, гідність та їхнє значення в житті вовка Лобо і в людському житті; висловлювати власне ставлення до зображених у творі персонажів-тварин;
- *ключових*: розвиток уміння визначати головну і другорядну інформацію в тексті / медіатексті; формування навичок створювати власне висловлення про вчинок / вчинки персонажа / персонажів-тварин, утілення в них людських рис.

**Обладнання:** підручники, зошити, ПК, презентація за темою уроку.

**Тип уроку:** урок формування нових знань, умінь та навичок.

## Зміст уроку

### I. Актуалізація та корекція знань.

*Гра «Так чи Ні».* Визначення правильних і помилкових тверджень про письменника.

*Хвилинка творчості.* Презентація учнівських проєктів за оповіданням «Лобо». Колективне складання плану III частини оповідання.

### II. Мотивація навчальної діяльності.

Визначення очікуваних результатів відповідно до орієнтирів навчальної програми. Слово вчителя: знайомство учнів з проєктом «Спадщина Ернеста Сетона-Томпсона. Джерело: <https://ernestthompsonseton.com/ernest-thompson-seton/>

### III. Формування знань, умінь, навичок і компетенцій.

*Знайомство з історією оповідання «Лобо».* Опрацювання статті на с. 124 підручника.

*Робота з описами (портрет, пейзаж) у тексті III частини. Евристична бесіда.*

- Яким у творі зображено Лобо? Знайдіть епізоди, у яких найповніше розкривається характер Лобо. Спробуйте визначити риси характеру Лобо, його сильні та слабкі сторони. Чому так важко було його спіймати?
- Якими були стосунки Бланки і Лобо? Чи винна вовчиця в смерті вовка? Поясніть свою точку зору.
- Від чого помер Лобо? Які риси характеру проявилися в останні години його життя?

*Творчі завдання.* 1. Від імені Лобо розкажіть про його пошуки Бланки. 2. Укладіть неписані закони життя зграї Лобо.

#### **IV. Закріплення вивченого матеріалу, узагальнення та корекція знань.**

*Робота в групах. Міні-дослідження* із заповненням зведеної таблиці-характеристики персонажів.

<b>Завдання для груп</b>	<b>Лобо</b>	<b>Бланка</b>
Опис зовнішності		
Основні риси вдачі, вчинки		
Поведінка в зграї		

*Порівняння.* Чим схожі, чим відрізняються тварини — герої Сетона-Томпсона від тварин — героїв народних казок, оповідок про Мауглі?

#### **V. Підбиття підсумків, рефлексія. Прийом «Фішбоун».**

##### **Працюємо вдома**

1. Виконайте домашнє завдання 1 на с. 138 підручника.
2. Перегляньте в онлайн-кінотеатрі фільм «Легенда про Лобо» або фільм «Вовк, який змінив Америку». Порівняйте кіноверсію з літературним першоджерелом. Поясніть назву фільму.