

Урок 9

Тема. Зіставлення образів героїнь казки «Пані Метелиця»

Мета уроку (формування компетентностей). *Предметних:* знання основних подій твору; уміння усно/письмово висловлювати власні почуття і враження, викликані прочитаною казкою, ставлення до персонажів і подій; формулювати тему та основний конфлікт казки; проводити паралелі між образами та ситуаціями, зображеними в художньому тексті і власним життєвим досвідом, переказувати зміст художнього тексту у різний спосіб відповідно до завдання; *вирізняти мовні одиниці різних рівнів і художні засоби*, доречно використовувати їх у мовленні і для втілення власних творчих намірів. **Ключових:** формувати вміння спілкуватися державною мовою, інформаційно-цифрову компетентність, ініціативність, соціальну позицію, компетентність технологічну (технології процесів праці).

Обладнання: підручник «Зарубіжна література» (автори Ковбасенко Ю.І., Ковбасенко Л.В., Дячок С.О.), презентація до уроку, ілюстрації до казки «Пані Метелиця».

Тип уроку: урок корекції основних компетентностей.

Перебіг уроку

I. Етап налаштування на роботу на уроці.

Вправа «Знаю - хочу дізнатися – дізнався / дізналася»

II. Мотивація навчальної діяльності.

Оберіть із набору кольорового паперу той аркуш, який, на вашу думку, найбільше відповідає настрою казки «Пані Метелиця», яку ви прочитали на попередньому уроці. Поясніть свій вибір.

Героїнь твору «Пані Метелиця» теж асоціюються чи то із добрими справами, чи негативними. Подумай, чому пані Метелиця нагородила дівчаток по-різному? Чи справедливо це?

III. Повідомлення теми уроку. Визначення очікуваних результатів відповідно до навчальної програми.

IV. Відтворення і коригування опорних ЗУН.

Пригадай зміст твору. Перейди за покликанням <https://learningapps.org/display?v=poy3mtfmt22> і виконай завдання.

Зачитайте прислів'я і приказки, які виписали в зошит, виконуючи домашнє завдання. Поясніть, до яких подій чи героїв їх можна застосувати? Чому ви так вважаєте? (підручник, с. 22).

Руханка. Виконайте руханку під рядки Марійки Підгірянки «Сипле сніг».

Сипле, сипле, сипле сніг...

Мов метелики сріблисті,

Ті сніжинки білі, чисті

Тихо стеляться до ніг...

Сипле, сипле, сипле сніг...

- Із ким із героїнь казки асоціюється цей процес. Чому ти так вважаєш? Яка роль цієї героїні в творі?

V. Засвоєння провідних ідей і теорії на основі систематизації знань.

Приєм «Фішбоун». Згадаймо, основним конфліктом народних казок є боротьба добра зі злом. Який конфлікт (суперечність, зіткнення, що лежить в основі боротьби між персонажами) казки «Пані Метелиця»? Свою відповідь обґрунтуйте.

VI. Закріплення вивченого матеріалу, узагальнення та корекція знань.

Робота в зошиті. Знайдіть у тексті казки слова і словосполучення, які характеризують падчірку і ледащицю, накресліть у зошиті аналогічну таблицю (с.23) і заповніть її. Простеж за тим, які художні засоби використано у творі для змалювання образів героїнь.

Протиставлення образів героїнь у творі – це антитеза. Запам'ятай, що антитеза – це протиставлення персонажів, характерів, понять, явищ.

VII. Підбиття підсумків, рефлексивно-оцінюючий етап.

Вправа «Зроби чотири кроки назустріч ...»

Продовжте речення: «Я хотів би/хотіла б бути схожим/схожою на героїню казки «Пані Метелиця» ... тому, що...»

VIII. Інструктаж до виконання домашнього завдання (підручник, с.23).