

Урок 8

Тема. Підсумкова робота (ПВ): творча робота (есе) «Нескорений дух народу».

Мета (розвиток компетентностей). Предметних і комунікативних: знання змісту прочитаних балад та уміння окреслювати тематику і проблематику прочитаних балад, обґрунтовувати актуальність порушених у баладах проблем, спираючись на власний досвід і культурно-історичний контекст, коментувати власні почуття і висловлювати враження від прочитаного. **Ключових:** формування умінь створювати власний або колективний текст/медіапродукт на основі прочитаних балад..

Обладнання: зошити, тексти балад.

Тип уроку: урок підсумків та узагальнення.

Зміст уроку

I. Актуалізація та корекція знань. Хвилинка творчості. Презентація домашніх завдань.

II. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку. Визначення очікуваних результатів відповідно до орієнтирів навчальної програми.

Слово вчителя. Уміння доводити власну думку – одна з найважливіших життєвих компетенцій людини. Ви у цьому разі будете переконливим і як цікавий співрозмовник, і як цінний працівник на вашій майбутній роботі. Вам потрібне визнання ваших здібностей? Для цього необхідне вміння формулювати тему та основну ідею (тезу) висловлювання і добирати аргументи та відповідні мовні засоби для успішного доведення власних думок.

III. Сприйняття і засвоєння матеріалу.

Опрацювання теоретичного матеріалу збірника завдань. Зарубіжна література. 7 клас. Контроль результатів навчання / О. П. Первак, С. О. Дячок. – Київ: Літера ЛТД, 2024.

«5 кроків, як написати есе» (стисло, повністю на с. 11).

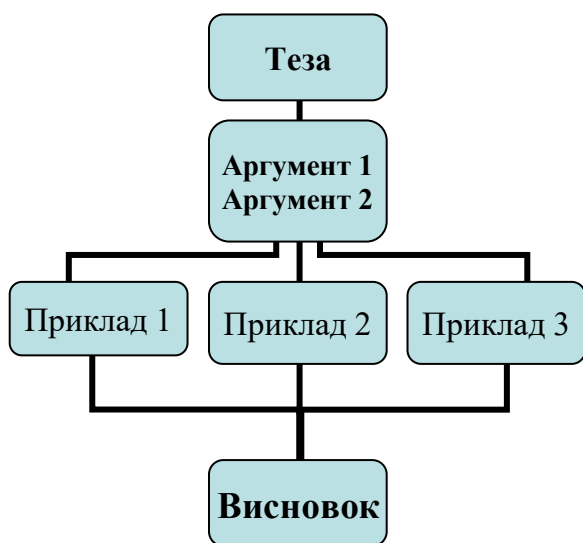
1. Виявіть і сформулюйте проблему.
2. Висловіть власну позицію (тезу) у вступі та зацікавте нею читачів.
3. Доведіть свою позицію аргументами.
4. Узагальніть сказане.
5. Сформулюйте гідний фінал.

Пояснення вчителя. Ви створите монологічне висловлювання, яке має на меті довести істинність чи хибність головного твердження (тези) створеного вами тексту за допомогою системи доказів (аргументів). Мета роздуму - викласти свої (авторські) роздуми щодо певного питання чи проблеми і знайти на них відповідь. Есе має висвітлити власну позицію автора, визначити його особистий погляд на проблемне питання.

Грецьке слово «проблема» означає «складна, серйозна задача, що потребує вирішення». Такі роботи вчать людину усвідомлювати особисту позицію і формулювати свою думку в будь-якій життєвій ситуації. Звідки беруться аргументи для переконання? Перш за все із власного досвіду, на підставі коментування дорослих, на основі прочитаної інформації. Фіналом висловлювання буде висновок.

Основні елементи композиції есе: 1) теза (вона ж - думка, проблема); 2) аргумент (він же – доказ + приклад, ілюстрація); 3) висновки (результат міркувань) .

Аргументів має бути мінімум два, вони можуть подаватися паралельно, або послідовно, ілюструватися прикладами (цитатами) з вивченого твору, інших художніх творів. Можна додатково використовувати приклади з історії, життя країни, власного досвіду. Схеми побудови твору-роздуму мають такий вигляд:



Або:



Можливі кілька варіантів.

1. Теза прямо сформульована в темі есе.
2. Тема есе - дилема (вибір із двох варіантів). У висновку один відкидається як хибний.

IV. Формування нових знань, умінь та навичок.

Бліцопитування

- Які враження ви відчували під час читання балад? Які теми розкрито в баладах?
- Чому ми як спільну рису двох балад (про Робіна Гуда і про пиктів) обрали ідею нескореності?

Ознайомлення учнів зі зразком есе на подібну тему.

Практикум. Результати п.1-3 оформляються як таблиця або план роботи.

1. Визначте спосіб формулювання запропонованої теми, її зміст і сформулюйте тезу, яку слід доводити, розкриваючи тему твору-роздуму.
2. Запропонуйте аргументи, які обґрунтовують сформульовану вами тезу.
3. Сформулюйте остаточний висновок

Вступ	Що таке нескореність? Чим вона важлива? Чому героїв балад вважають тими, хто не скорився?
Теза	
Докази	
Висновок	

V. Закріплення вивченого матеріалу. Написання есе.

1. Прослуховування і корекція результатів виконаного практикуму.
2. Самостійна робота, складання твору (теми обираються учнями самостійно).

VI. Підбиття підсумків, рефлексія. Завершіть речення. Сьогодні я зрозумів(-ла)/дівнався(-лась)/розібрався(-лась)... Я хочу похвалити себе за те, що сьогодні на уроці... У мене залишились запитання щодо...

Працюємо вдома. Опрацюйте завдання для узагальнення на с. 27 підручника.