

Уроки 53

Тема. Повторення вивченого. Підсумки

Мета (розвиток компетентностей). *Предметних:* знання художніх творів, прочитаних протягом навчального року та їхніх авторів і перекладачів; уміння розрізняти ознаки окремих жанрів (народна казка, літературна казка, оповідання, повість, вірш та ін.), формулювати теми, ідеї прочитаних творів, розповісти про улюблених літературних персонажів, *комунікативних:* уміння описувати власні літературні вподобання, наводячи приклади з прочитаних творів; навички створювати самостійно (або спільно з іншими) повідомлення про літературного персонажа (персонажів), твір літератури, улюбленого письменника/письменницю; *ключових:* уміння розрізняти відому і нову для себе інформацію, її важливість; наводити аргументи й приклади (цитати з художнього тексту на підтвердження власної думки); застосовувати отримані знання при виконанні поставлених завдань, логічно обґрунтовувати висловлену думку, демонструвати доброзичливе й толерантне ставлення до думок інших осіб; створювати і презентувати цифрову і/або графічну інформацію про художні твори у довільно обраний спосіб.

Обладнання: картки із завданнями

Тип уроку: підсумків і узагальнення (за формою урок-гра, урок-квест).

Хід уроку

I. Оголошення теми і завдань уроку. Об'єднання в команди (мікрогрупи). Отримання маршрутного листа із завданнями.

II. Застосування знань, умінь, навичок і компетенцій. Проходження маршруту по станціях.

1. «Звідки я родом?» Заповніть колонку, указавши країну, що її представляє письменник/письменниця.

| | |
|------------------------|--|
| Ганс Крістіан Андерсен | |
| Ернест Сетон Томпсон | |
| Брати Грімми | |
| Елеонор Портер | |
| Марк Твен | |
| Туве Янсон | |

2. «Портретна галерея». За ілюстрацією вкажіть персонажа художнього твору, назву книги і її автора та перекладача.

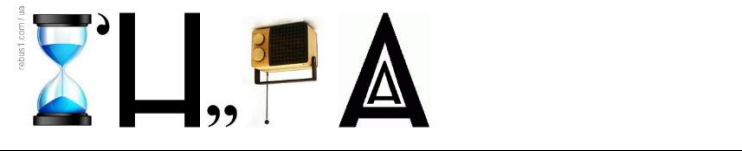



| |
|--|
| |
|--|



3. «Художні деталі». Назвіть художній твір, в якому присутня ця важлива художня деталь. Перелік: бурштинове намисто, плитка шоколаду, головоломка з крижинок, подушки і перини, милиці, анкас.

4. «Ребуси». Розгадайте ребуси і назвіть зашифровані імена літературних персонажів.

| | |
|---|--|
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

5. «Мудра хмаринка». Відновіть за «Хмарою слів» мудрі істини життя, що їх відкрили літературні герої та вкажіть назву книги і її автора та перекладача.

| | |
|--|--|
| <p>Для дорослому тільки хлопчику цього треба або було ЩОБ нелегко одне захотілось того добитись чого-небудь</p> | <p>привід кожен у життя І треба ^x будь-якій опану, на й радості. знаходити на для ситуаці той, для хто щасливою перетворить день ЛЮДИНОЮ. стане СВЯТО</p> |
|--|--|

6. «Фотостудія». Творчо представте улюблену книгу. Зробіть групове фото з цією роботою і розмістіть її у Вайбер-групі класу.

III. Підбиття підсумків, рефлексія. Мікрофон. Що я очікував, і що мені дали уроки зарубіжної літератури?

Працюємо удома. Ознайомлення із списком літератури, з якою учнів чекає зустріч у 6 класі.