

Урок 52

Тема. Підсумки року. Ознайомлення зі списком літератури на 7 клас

Мета (розвиток компетентностей). *Предметних:* знання і розуміння прочитаних творів, їхніх жанрових особливостей, образів і сюжетів, художніх особливостей і проблематики класичних і сучасних творів; *уміння* коментувати й інтерпретувати художні тексти, висловлювати власні думки, почуття і враження, викликані прочитанням твору, наводячи аргументи і приклади на підтвердження власної позиції, доречні цитати з тексту для вираження власних поглядів, ідей, переконань; *уміння* обирати художні твори для власного читання. **Ключових:** розвиток уміння визначати головну і другорядну інформацію у прочитаному/почутому тексті, логічно обґрунтовувати висловлену думку, створювати комфортну і толерантну атмосферу спілкування; формування ціннісних орієнтацій (повага до культури інших народів).

Обладнання: список літератури.

Тип уроку: урок узагальнення та систематизації знань.

Зміст уроку

I. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку. Визначення очікуваних результатів відповідно до орієнтирів навчальної програми.

Поетична хвилинка.

Бачить-не бачить,

Чути-не чує.

Мовчки говорить,

Дуже мудрує.

Часом захоче-

Правди навчає,

Іноді бреше,

Всіх звеселяє.

Люба розмова,-

Будемо, діти,

З нею довіку

Жити-дружити.

Хто ж то така

В світі щаслива,

Мудра, правдива

І жартівлива?

Як не вгадали,

Стану в пригоді:

Річ коротенька-

Книжка, та й годі. (Леонід Глібов)

II. Узагальнення та систематизація знань.

Створення «Хмари слів», які асоціюються в учнів з предметом «Зарубіжна література».

«Асоціативний портрет». Учень зіставляє себе із 3-4 літературними персонажами, наприклад: «Я трохи Робінзон, тому що... (люблю мандрівки і пригод). У мене є такі риси Конрада як... (любов до своїх батьків).

Розгадування ребусів «Назви творів».



Узагальнююча бесіда.

— Які з прочитаних творів показують нам героїв, що виявляють свої найкращі людські якості? Назвіть книгу, автора, персонажа, епізоди, що запам'яталися.

— Які людські недоліки не сприймаються ні читачами, ні авторами книг? Назвіть автора, персонажа, аргументуйте відповідь посиланням на текст.

— Кого з персонажів прочитаних протягом року книг ви могли б назвати цікавою людиною, захотіли мати такого друга? Чому?

— Згадайте прочитані вами науково-фантастичні твори. Чому інколи складається враження, що події відбуваються поряд з нами, у наш час?

Ознайомлення із переліком літератури, яка вивчається у 7 класі та списком додаткового читання. Учні ставлять запитання учителю та/або бібліотекарєві про твори, які їх зацікавили, або рекомендують однокласникам твори, які раніше прочитали самостійно.

Оголошення оцінок за 2 семестр та за рік.

III. Підбиття підсумків уроку, рефлексія. Прийом «Незакінчене речення».

- ✓ Мені найбільше запам'ятався твір...
- ✓ Я переживав за долю героя...
- ✓ Листа хотів би написати автору/авторці...
- ✓ Серед усіх письменників я б познайомився...
- ✓ Улітку я буду продовжувати читати твори...
- ✓ Я хочу більше дізнатися про ...

Заключне слово вчителя. На заключних уроках ми підсумували знання, отримані за весь навчальний рік. Вітаємо, якщо ви успішно впоралися із завданнями. Якщо ж виявили прогалини у знаннях, не засмучуйтеся, наступного року ви успішно подолаєте труднощі. Бо з улюбленими книгами люди не прощаються ніколи.

Добрих вам канікул та мирного неба! Нехай вам щастить з гарними книгами та людьми!