

Уроки 52

Тема. Підсумкове оцінювання №5. Розділ «У вирі захопливих пригод». Тестові завдання

Мета (розвиток компетентностей). *Предметних:* знання й уміння учнів з вивченої теми; *комунікативних:* навички словесно оформлювати відповіді, аргументовано і грамотно висловлювати власну думку; *ключових:* уміння застосовувати отримані знання при виконанні поставлених завдань, логічно обґрунтовувати висловлену думку; розвивати пам'ять, мислення, творчу уяву учнів, уміння працювати самостійно.

Обладнання: зошити тестових завдань або роздаткові картки.

Тип уроку: контроль компетенцій, знань, умінь, навичок.

Хід уроку

I. Оголошення теми і мети уроку. Актуалізація знань і мотивація учнів (Розділ «Перевірте себе» на с. 236 підручника)

II. Знайомство із завданнями контрольної роботи та критеріями її оцінювання.

III. Виконання діагностичної (контрольної) роботи (за завданнями тестового зошита).

IV. Підбиття підсумків уроку, рефлексія.

Прийом: «Що?- Яке воно, що значить? - Навіщо?»

- Які нові знання отримали на уроках за темою «У вирі захопливих пригод»?
- У чому їхнє значення для нашого життя?
- Як ми можемо використати отримані вміння і компетенції?

Що дізналися?	Яке значення мають для нас?	Як використаємо в житті?

Самооцінювання досягнень (заповнення олівцем таблиці в підручнику, або на роздрукованих картках)

	Так	Ні	Частково
<i>Я виразно читаю в особах та коментовано читаю твори з розділу «У вирі захопливих пригод»</i>			
<i>Я вмю визначати тему та ідею творів, які прочитав / прочитала, виокремлювати з художнього тексту мікротему й коментувати її</i>			
<i>Я вмю визначати реальне й фантастичне в повісті Туве Янсон «Комета прилітає»</i>			
<i>Я розумію, для чого автор / авторка використовує різні художні засоби у творі, і вмю їх визначати</i>			
<i>Я вмю переказувати цікаві уривки вивчених творів</i>			
<i>Я вмю порівнювати героїв / героїнь вивчених творів і давати їм характеристику</i>			

Домашнє завдання.

1. Підготувати цікаві повідомлення про улюблені твори зарубіжної літератури.
2. Підготувати запитання і пропозиції до вчителя, що було складним, незрозумілим, потрібно повторити, усунути втрати знань.