

Урок 49

Тема. Туве Янсон. Чарівність художнього світу письменниці. Реальне і фантастичне у творі «Комета прилітає»

Мета уроку (розвиток компетентностей). *Предметних і комунікативних:* знання цікавих фактів із життя і творчості Туве Янсон; *знання й розуміння* змісту прочитаних розділів повісті-казки, її ідейно-художніх особливостей; *уміння* читати й переказувати прочитане/почуте різними способами відповідно до мети читання, ставити запитання і відповідати на запитання до тексту/медіатексту, визначати його головних і другорядних героїв, місце дії, початок подій, мікротеми в тексті, висловлювати своє ставлення до зображених у творі героїв, подій, ситуацій тощо. *Ключових:* розвиток уміння визначати головну і другорядну інформацію в тексті/медіатексті, виокремлювати в тексті ключові слова і фрази, розрізняти факти, судження і аргументи; уміння візуалізувати інформацію у різному вигляді; формування навичок висловлювати власне враження про прочитаний твір, викликані ним почуття і емоції, проводити паралелі між ситуаціями художнього твору і власного життя.

Обладнання: підручники, зошити, ПК, презентація за темою уроку.

Тип уроку: урок формування нових знань, умінь та навичок.

Зміст уроку

I. Актуалізація та корекція знань.

Хвилинка творчості. Учнівські оповідки про пригоди Тома Соєра і його друзів у наш час.

II. Мотивація навчальної діяльності. Визначення очікуваних результатів відповідно до орієнтирів навчальної програми. *Вступна бесіда.* Прочитайте епіграф до розповіді про Туве Янсон на с.209 підручника. Чи можна сказати, що авторка «віддала» своєму героєві власні думки про світ? А що вам найбільше подобається у світі з того, що вас оточує? Чи мрієте ви десь побувати? Чи вигадували ви свій казковий світ, населений вашими героями?

III. Формування знань, умінь, навичок і компетенцій.

Робота з підручником. Самостійне творче опрацювання статті про письменника. Завдання: підготувати 2 запитання за змістом прочитаного матеріалу. Варіант: запитання для прес-конференції з письменницею.

Знайомство з «Правилами життя Мумі-тролів». Які з правил ви б обрали для себе?

Мандрівка у долину мумі-тролів Туве Янсон. За презентацією на Ютуб-каналі Адріани Химинець: <https://www.youtube.com/watch?v=6Lrm3Ik8iVA>

Інформаційна довідка «Комета – одне з небесних тіл».

Читання/прослуховування/переказ скороченого тексту повісті (с. 212-226 підручника). Обмін враженнями про прочитане, відповіді на запитання підручника зі с. 227).

Визначення мікротем у тексті твору.

Аналіз епізоду «Розмова Мумі-троля, Нюхмумрика і Чмиха» (с. 215 підручника): визначення, що із реплік персонажів є фактом, судженням, аргументами.

IV. Закріплення вивченого матеріалу, узагальнення та корекція знань.

Візуалізація. Створення карти-схеми, маршруту подорожі героїв твору.

Заповнення таблиці «Реальне і фантастичне в повісті «Комета прилітає».

V. Підбиття підсумків, рефлексія. Прийом «Мікрофон».

Без чого я не уявляю своє життя?

Працюємо вдома. 1. Складіть перелік персонажів повісті «Комета прилітає», визначте їхні особливості (доберіть цитати, які їх найповніше характеризують). 2. Прочитайте другу частину повісті (с. 228-234) в підручнику.