

Урок 48

Тема. Діагностування літературних знань і компетентностей учнів та учениць: різнорівневі тестові завдання

Мета (розвиток компетентностей). *Предметних:* знання й уміння учнів з вивчених тем; *комунікативних:* навички словесно оформлювати відповіді, аргументовано і грамотно висловлювати власну думку; *ключових:* уміння застосовувати отримані знання при виконанні поставлених завдань, логічно обґрунтовувати висловлену думку; розвивати пам'ять, мислення, творчу уяву учнів, уміння працювати самостійно.

Обладнання: зошити тестових завдань або роздаткові картки.

Тип уроку: контроль компетенцій, знань, умінь, навичок.

Зміст уроку

I. Оголошення теми і мети уроку. Актуалізація знань і мотивація учнів (Розділ «Перевірте себе» на с. 284 підручника).

II. Знайомство із завданнями контрольної роботи та критеріями її оцінювання.

III. Виконання діагностувальної (контрольної) роботи за завданнями тестового зошита.

IV. Підбиття підсумків уроку, рефлексія.

Приєм «Мій наплічник». Учні обмірковують підсумки теми, що варто покласти в умовний «наплічник читацького досвіду», рефлексія за допомогою мовних кліше:

Я запам'ятав/-ла, що...

Я зрозумів/-ла щодо...

Я був/-ла здивований тим, що...

Я відчув/-ла...

Я навчився/-лася ...

У майбутньому я використаю...

Домашнє завдання.

Підготувати запитання до вчителя стосовно тем і питань, які залишилися складними, і пропозиції щодо підсумково-узагальнюючих уроків.