

Урок 48

Тема. Риси характеру Тома, що розкриваються в стосунках з іншими. Сміливість і заповзятливість Тома Соєра та його друзів, їхнє прагнення зробити довколишній світ цікавішим і людянішим

Мета уроку (розвиток компетентностей). *Предметних і комунікативних:* знання й розуміння змісту твору, особливості повісті Марка Твена; *уміння* переказувати прочитаний текст в різний спосіб, ставити до нього запитання, формулювати ідею твору, аналізувати вчинки персонажів, проводити паралелі між образами та ситуаціями, зображеними у творі та власним життєвим досвідом. *Ключових:* розвиток уміння визначати в тексті/медіатексті головну і другорядну інформацію, важливі деталі і ключові слова; уміння розкривати актуальність прочитаного твору в контексті викликів сучасності й власного життєвого досвіду; розуміти порушені у творі ідеї; формування навичок висловлювати власне враження про вчинок/вчинки Тома Соєра і його друзів, де виявляється їхня сміливість і заповзятливість, прагнення зробити довколишній світ цікавішим і людянішим.

Обладнання: підручники, зошити, ПК, презентація за темою уроку.

Тип уроку: урок формування нових знань, умінь та навичок.

Зміст уроку

I. Актуалізація та корекція знань.

«Послідовність подій». Установлення сюжетної послідовності основних подій твору та визначення дійових осіб указанного епізоду.

II. Мотивація навчальної діяльності. Визначення очікуваних результатів відповідно до орієнтирів навчальної програми. **Вступна бесіда.** Як ви гадаєте, чому пригоди бешкетливих друзів, описані Марком Твеном, стали улюбленими оповідями багатьох поколінь? А які епізоди твору зацікавили вас, чим саме? Чи були у вашому житті випадки, коли ваші друзі приходили вам на допомогу і виручали в скрутну хвилину? (*Робота з епіграфом*).

III. Формування знань, умінь, навичок і компетенцій.

Творчий переказ (варіант: інсценізація уривка твору). Мій улюблений епізод повісті «Пригоди Тома Соєра». Обговорення ситуації: яке прагнення рухало героями в цьому епізоді, у цій пригоді? Як герої вибудовували свої стосунки, що вважали головним? Чи помилялися вони в деяких моментах?

Бесіда. Завдання 3 підручника (с.207). У які моменти ставлення жителів містечка до Тома і Гека різко змінюється? Чому так відбувається? Чи змінюються при цьому самі хлопці? А що вдалося їм змінити в житті містечка?

Ознайомлення з поняттями ТЛ. Робота з таблицею «Елементи сюжету» (с.207). Визначення, які епізоди повісті можна віднести до певних елементів сюжету (усно).

Міні-дослідження в групах. Заповніть таблицю-характеристику Тома Соєра проаналізувавши прочитані розділи книги.

IV. Закріплення вивченого матеріалу, узагальнення та корекція знань.

Презентація створених «Сторінок героя у соцмережі» (на матеріалі робіт з попереднього уроку та вдосконалених удома робіт).

V. Підбиття підсумків, рефлексія. Прийом «ДНК уроку: дізнався, навчився, корисне для мене в майбутньому».

Працюємо вдома. 1. Створіть власну коротеньку історію про пригоди Тома Соєра і його друзів у наш час. 2. Заповніть у зошитах таблицю «Елементи сюжету повісті» (завдання 3 на с. 208.) 3. Спробуйте намалювати портрети героїв книги.