

Урок 46

Тема. Життя містечка і пригоди юних друзів. Том Соєр і Гекльберрі Фінн. Том Соєр і Беккі Тетчер

Мета уроку (розвиток компетентностей). *Предметних і комунікативних:* знання й розуміння прочитаних уривків повісті; уміння сприймати на слух / виразно читати художній текст, переказувати зміст прочитаного тексту, відтворювати основні думки й факти, знаходити у творі відповіді на поставлені запитання; визначати його головних і другорядних героїв, характеризувати Тома Соєра та його друзів, визначати головні риси характеру персонажів, висловлювати своє ставлення до зображених у творі подій, ситуацій, у які потрапляють герої. **Ключових:** розвиток уміння визначати в тексті/медіатексті головну і другорядну інформацію, важливі деталі і ключові слова; уміння візуалізувати характеристику персонажа/-жив у вигляді таблиці; формування навичок висловлювати власне враження про персонажа, проєктувати власну поведінку в ситуаціях, подібних до тих, що зображені в художньому тексті/медіатексті; усвідомлення понять справедливність, правдивість, чесність, сміливість, дружба, доброта, любов і самопожертва.

Обладнання: підручники, зошити, ПК, презентація за темою уроку.

Тип уроку: урок формування нових знань, умінь та навичок.

Зміст уроку

I. Актуалізація та корекція знань.

Учнівські розповіді (домашнє завдання). Хто такі Том і Гек? Кого можна вважати найкращим другом Тома і чому?

II. Мотивація навчальної діяльності. Визначення очікуваних результатів відповідно до орієнтирів навчальної програми. **Розгадування кросворда** «Марк Твен». Робота з епіграфом – розповідь про прототипів головних героїв повісті.

III. Формування знань, умінь, навичок і компетенцій.

Переказ прочитаного учнями прочитаних розділів, епізодів «У школі», «На цвинтарі», «Арешт Мафа Поттера», «Хлопці стають піратами», «Дружба з Беккі», «На власному похороні». **Обмін враженнями про прочитане.** Бесіда за питаннями підручника 4-10. Робота в групах над завданнями 7 і 9 підручника (сторінка 193 підручника).

Коментоване читання розділу 23. Завдання: дати назву цьому розділу, пояснити, чому хлопці вважали себе боягузами і зрадниками, і як покази Тома на суді врятували Мафа.

Творче завдання. Оберіть одного з персонажів і презентуйте його / її. Розповідь від імені Тома про Гека, від імені Гека про Тома, від імені Тома про Беккі, від імені Беккі про Тома.

Моделювання ситуації. Як би я повівся/повелась у ситуації з порваним підручником?

IV. Закріплення вивченого матеріалу, узагальнення та корекція знань.

Словесне малювання. Опишіть, якими ви уявляєте Гекльберрі Фінна і Беккі Тетчер.

Моя думка. Як пригоди юних друзів впливають на життя містечка?

Зіставлення персонажів. 1. Головні герої твору: Том і Гек. 2. Спільне і відмінне.

	Том Соєр	Гекльберрі Фінн
Родина і матеріальний стан героя		
Ставлення до навчання та виховання		
Ставлення до них дорослих та дітей		
Ставлення хлопців один до одного		
Найвиразніші риси характеру		

V. Підбиття підсумків, рефлексія. Короткий коментар або пост для соцмереж. «Справжня дружба – це...» Прийом рефлексії «Смайлик».

Працюємо вдома. 1. Прочитайте в підручнику розділи повісті 24, 29 і 30. 2. Підготуйте з друзями інсценізацію уривка, який сподобався найбільше (завдання 2, с. 208).