

Урок 43

Тема. Підсумкова робота (ДМ): спостереження за мовними та літературними явищами, проведення їх аналізу, власна мовна творчість

Мета уроку (розвиток компетентностей). *Предметних і комунікативних:* знання і розуміння сюжетів повісті-казки «Маленький принц» і новели «Павутинка»; уміння стисло або вибірково переказувати прочитане та/або почуте, відповідати на питання, акцентуючи увагу на змісті в цілому, на окремих важливих деталях або фрагментах тексту; розкривати ідейний зміст творів, особливості міжжанрових утворень (казка-притча, новела-притча); аналізувати основні риси авторського стилю художнього тексту для вдосконалення власного стилю мовлення; обстоювати власну позицію щодо порушеної проблеми, аналізуючи та узагальнюючи різні погляди та ідеї. **Ключових:** розвиток уміння визначати головну і другорядну інформацію в тексті/медіатексті; формування умінь представляти текстову інформацію з одного або кількох джерел (художніх текстів/медіатекстів), комбінуючи різні способи і засоби візуалізації змісту; проектувати власний життєвий досвід на описані у творах життєві ситуації.

Обладнання: зошити КРН.

Тип уроку: урок урок контролю набутих знань, навичок і компетентностей.

Зміст уроку

I. Актуалізація та корекція знань. Хвилинки творчості. Створені учнями хайку, сенкани, презентації.

II. Мотивація навчальної діяльності. Визначення очікуваних результатів відповідно до орієнтирів навчальної програми. Ознайомлення із завданнями підсумкової роботи та критеріями її оцінювання.

III. Формування знань, умінь, навичок і компетенцій. Виконання підсумкової роботи.

Виконання завдань діагностувальних робіт за розділом «Особиста відповідальність на с. 69-72 (по варіантах). Джерело роботи: Посібник «Зарубіжна література. 7 клас. Контроль результатів навчання» / О. П. Первак, С. О. Дячок. – Київ : Літера ЛТД, 2024. – 96 с.

IV. Підбиття підсумків, рефлексія.

Вправа «Коллективне есе». Кожен учень / учениця пише короткий рядок, з якого буде починатися есе «Особиста відповідальність», передає свій листок сусідові справа, і той дописує свій рядок, яким продовжує творчу роботу. Після того як кожен напише по одному рядку на всіх листках, закінчені есе повертаються авторам перших рядків. За бажанням, один-два учасники колективного есе можуть прочитати отриманий результат.

Працюємо вдома. Виконайте завдання на узагальнення матеріалу за розділом (с. 213 підручника).