

Урок 3

Тема. Міф про Прометея. Велич подвигу Прометея, його самопожертва заради людей

Мета уроку (розвиток компетентностей). *Предметних і комунікативних:* знання змісту міфу про Прометея, *уміння* стисло/вибірково/творчо переказувати зміст міфу, формулювати запитання до тексту з метою уточнення розуміння прочитаного, складати простий план прочитаного/почутого тексту, відповідати на питання до тексту, характеризувати Прометея, розкривати його подвиг в ім'я людства; *Ключових:* розвиток уміння визначати головну і другорядну інформацію у прочитаному тексті; формування умінь формулювати висновки відповідно до поставленого завдання на основі аналізу опрацьованого тексту міфу, навиків унаочнювати та візуалізувати зміст почутого/прочитаного міфу (малюнки, комікси тощо), при потребі використовувати сучасні технології (зокрема цифрові) з цією метою; вміння логічно обґрунтовувати висловлену думку.

Обладнання: підручники, зошити, ПК, презентація до уроку.

Тип уроку: урок формування нових знань, умінь та навичок.

Зміст уроку

I. Актуалізація та корекція знань.

Хвилинка творчості. Учнівські презентації виконаних домашніх робіт (заповнення таблиці, міні-дослідження) і творчих проєктів.

II. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми уроку. Визначення очікуваних результатів відповідно до орієнтирів навчальної програми.

Вступне слово вчителя. Ви можете уявити дитинство без казок? Я - ні! Історію і культуру Давньої Греції образно можна назвати дитинством європейської культури. Дивно, але у давніх греків не було казок. Їх заміняли міфи, сповнені чудес та пригод, перемог та поразок справжніх героїв. Міфи відповідали на найважливіші для давньої людини питання і давали моральні настанови, визначали, що є добро, а що – зло. Саме таким є один із найвідоміших еллінських міфів - міф про Прометея.

III. Сприйняття і засвоєння матеріалу. Робота з ілюстрацією (скульптура Пола Маншіпа та завдання до неї (с. 19 підручника).

Робота з художнім текстом. Читання та обговорення міфу про Прометея.

- Чому Прометея вважають «батьком людства»?
- Які були стосунки людей та богів?
- Чи легко жилося людям до втручання Прометея?
- Чого навчив Прометей людей, що їм дав, з якою метою?
- Чому Зевс розгнівався на людство і Прометея? Як він покарав людей?
- Як саме Прометей порушив заборону Зевса, з якою метою?
- Якою була Зевсова помста? Зачитайте цитату, в якій ідеться про покарання Прометея.
- Чому Зевс усе-таки вирішив звільнити Прометея?
- Хто визволив Прометея?
- Як люди шанують пам'ять про титана?
- Які художні засоби використані у міфі?

IV. Формування знань, умінь, навичок і компетенцій.

Складання простого плану міфу про Прометея.

Творчі завдання. 1. Перекажіть події міфу зі зміною особи: від імені самого Прометея, його матері Феміди, від імені Гефеста або Зевса.

2. Словесне малювання. Укладіть сценарій мультфільму або коміксу за міфом про Прометея. Опишіть заплановані кадри/малюнки.
3. Заповніть сторінку Прометея в одній із соцмереж (за власним вибором).

V. Закріплення вивченого матеріалу, узагальнення та корекція знань.

Бесіда-обговорення матеріалу уроку за питаннями підручника (с. 22).

Заповнення таблиці-характеристики образу Прометея .

Риси характеру Прометея	Приклади з тексту
Доброта, милосердя	
Відчуття справедливості	
Здатність до самопожертви	

Порівняння образів. Заповніть порівняльну таблицю

	Зевс та олімпійці	Прометей
Якими бачили людей?		
Чому допомагають людям?		
Що хотіли отримати за свою допомогу?		
Що принесли людям?		

VI. Підбиття підсумків, рефлексія.

Мікрофон. Чи знайшов я під час уроку відповідь на запитання, у чому полягає велич вчинку Прометея? Чому цей вчинок називають подвигом?

Завершіть речення.

Так, на сьогоднішньому занятті я зрозумів(-ла)/дізнався(-лась)/розібрався(-лась)...

Ні, сьогодні я не переконався (-лася), що...

Я хочу похвалити себе за те, що сьогодні на уроці ...

Працюємо вдома. 1. Перечитайте в підручнику переказ міфу про Прометея (с. 19 - 22).

2. Укладіть і заповніть у зошиті таблицю (завдання 1, с. 22). 3. Складіть сенкан до образу Прометея.