

## Урок 24

### Тема. Узагальнення та систематизація вивченого в I семестрі

Я знаю, що літературу в майбутнє ведуть не письменники, а читачі, адже у світі завжди набагато більше талановитих читачів, ніж талановитих письменників  
Мілорад Павич, сербський письменник

**Мета (розвиток компетентностей).** *Предметних:* знання й уміння учнів, набуті протягом I семестру; уміння аналізувати, оцінювати, порівнювати художні твори і персонажів, застосовувати відомі літературознавчі поняття під час аналізу й інтерпретації прочитаних творів; активізація інтересу до вивчення літератури; *комунікативних:* навички словесно оформлювати відповіді, аргументовано і грамотно висловлювати власну думку; *ключових:* розвиток навичок роботи з різними джерелами інформації, систематизації та узагальнення матеріалу; уміння творчо застосовувати отримані знання і навички, логічно обґрунтовувати висловлену думку; уміння працювати самостійно; формування ціннісних орієнтирів.

**Обладнання:** учнівські презентації, ПК, презентація до уроку, папір і фломастери.

**Тип уроку:** урок узагальнення та систематизації знань. Форма – літературна гра.

#### Зміст уроку

##### I. Актуалізація та корекція знань. *Вступне слово вчителя.*

*Хвилинка творчості.* Учні презентують власні «солодкі винаходи» і добірки новин (домашнє завдання уроку № 22).

##### II. Мотивація навчальної діяльності. *Повідомлення теми уроку. Визначення очікуваних результатів* відповідно до орієнтирів навчальної програми.

##### III. Узагальнення і систематизація знань, удосконалення умінь, навичок і компетенцій.

###### I тур. «У колі дитячих письменників».

- «Упізнайте письменника за його портретом»..
- Логічні пари: «Письменник – батьківщина - книга».

###### II тур. «У колі літературних героїв»: устанавлюємо логічні пари

- За ілюстрацією (кадром із фільму) впізнайте твір та персонажа.
- Визначте літературного героя за його описом.

###### III тур. «У колі творчості».

*Літературна реклама.* Учні розбиваються на групи за інтересами та готують презентацію одного з творів, які вивчались у 5 класі (форму презентації обирає група).

*Діалог літературних героїв.* Учні розбиваються на пари, продумують та відтворюють, про що могли б поговорити між собою літературні герої.

##### IV. Підбиття підсумків, рефлексія. «Незавершене речення».

Мені найбільше запам'ятався твір... Я найбільше переживав / переживала за долю героя... Я хочу написати листа... / пост у соцмережі про... З усіх письменників я б познайомився / познайомила... Я хотів / хотіла б мати такого друга, як персонаж твору... На зимових канікулах я хочу прочитати інші твори ... Я хочу більше дізнатися про ...

*Заключне слово вчителя.* Сьогодні ми підсумували знання, отримані за семестр. Вітаємо, якщо ви успішно впоралися із завданнями. Якщо ж виявили прогалини у знаннях, не засмучуйтеся, ви обов'язково подолаєте труднощі. Бо з улюбленими книгами люди не прощаються ніколи. Бережіть себе і своїх рідних! Чудових вам канікул!