

Тема: Підсумкова робота (УВ): сприймання і використання інформації, взаємодія з іншими особами

Мета: розвиток компетентностей

предметних і комунікативних: знання змісту прочитаних текстів та уміння окреслювати тематику, проблематику, художні особливості прочитаних текстів, висловлювати власні погляди, ідеї, переконання, своє ставлення до зображених у творі людей, подій, ситуацій, явищ тощо, підкріплюючи їх аргументами та наводячи доречні приклади, обґрунтовувати власну думку, спираючись на текст і власний читацький досвід;

ключових: формування умінь створювати власний усний текст, наводити аргументи для спростування або підтвердження суджень, коментувати прочитаний твір.

Обладнання: зошити, підручник.

Тип уроку: урок підсумків та узагальнення.

Зміст уроку

I. Актуалізація знань

Хвилинка творчості. Презентація мотиваційних постерів / різдвяних листівок із побажаннями за мотивами «Маленької книжки про любов».

II. Мотивація навчальної діяльності

Повідомлення теми уроку. Визначення очікуваних результатів відповідно до орієнтирів навчальної програми.

Слово вчителя. Мова – це щоденна практика кожної людини.

III. Сприйняття і засвоєння матеріалу. Формування знань, умінь, навичок, компетенцій

Учнівські монологічні висловлювання. А. Повідомлення та/або презентації про Голокост у літературі та/або кінематографі. Б. Зіставлення роману Джона Бойна і книжки Юлії Смаль «П'ять колосків. Голодомор. Історії, як зникали українці» (за попереднім домашнім завданням – на вибір учнів).

IV. Закріплення вивченого матеріалу

Обговорення – захист представлених проєктів. Діалогічне висловлювання на тему / створення й озвучення діалогів дискусійного характеру / діалогів – обговорень прочитаних книг.

Чому, на ваш погляд, людство допустило ці дві страшні катастрофи – Голокост щодо євреїв і Голодомор щодо українського народу?

Обговорення прочитаних творів Джона Бойна і Ульфа Старка.

V. Підбиття підсумків

Завершіть речення. Сьогодні я зрозумів(-ла) / дізнався(-лася) / розібрався(-лася)... Я хочу похвалити себе за те, що сьогодні на уроці... У мене залишились запитання щодо...

Працюємо вдома. Завдання на узагальнення (с. 111 підручника).