

Урок 13

Тема. Подорож Скруджа у часі й просторі. Динаміка його образу, причини духовного переродження

Мета уроку (розвиток компетентностей). *Предметних і комунікативних:* знання і розуміння сюжету повісті «Різдвяна пісня в прозі»; уміння усвідомлено читати і сприймати на слух текст твору, відповідати на питання за його змістом, формулювати питання до нього, стисло або вибірково переказувати прочитане та/або почуте; характеризувати образ Скруджа, висловлювати своє ставлення до зображених у творі людей, подій, ситуацій, явищ тощо. **Ключових:** розвиток уміння визначати головну і другорядну інформацію в тексті/медіатексті; формування умінь візуалізувати враження від почутого та/або прочитаного художнього тексту/медіатексту, коментувати та інтерпретувати художній текст; співвідносити зміст сприйнятого художнього тексту/медіатексту з історичним і культурним контекстом; проектувати власний життєвий досвід на описані у творі життєві ситуації.

Обладнання: підручники, зошити, ПК, презентація.

Тип уроку: урок формування нових знань, умінь та навичок.

Зміст уроку

I. Актуалізація та корекція знань. Хвилинка творчості. Презентація творчої роботи «Ланцюги Скруджа».

II. Мотивація навчальної діяльності. Визначення очікуваних результатів відповідно до орієнтирів навчальної програми. **Вступна бесіда** (

III. Формування знань, умінь, навичок і компетенцій. Робота з художнім текстом.

Створення плану (схеми) «Подорож Скруджа» (у групах або по варіантах).

I. Подорож у минуле з Духом Колишнього Різдва.

1. Сільський путівець.
2. Школа:
 - а) хлопчик з книжкою;
 - б) зустріч із сестрою.
3. У крамничці Фезівига.
4. Розлука з коханою.

II. Мандрівка з Духом Нинішнього Різдва.

1. Різдвяний ранок.
2. Різдво в родині Боба Крачита.
3. У вітальні Скруджевого небожа.
4. Подорож до всіх нужденних.

III. У майбутнє з Духом Прийдешнього Різдва.

1. Біржа.
2. Крамничка перекупника
3. У родині боржника.
4. Після похорону Тайні Тима.
5. Самотня могила на цвинтарі.

Мозковий штурм. Що сприяло деградації Скруджа: його родина, суспільство, гроші, особистісні якості?

Укладання переліку (створення «Грона знань») «Добрі справи Скруджа»:

- дарує індичку родині Боба Крачита;
- іде в гості до свого небожа;
- підвищує платню Бобу Крачиту;
- допомагає вилікувати Тайні Тима;
- видяляє кошти на благодійні справи;
- славить і шанує Різдво.

IV. Закріплення вивченого матеріалу, узагальнення та корекція знань.

Обговорення в групах та обмін результатами «Подорож Скруджа у часі та просторі» (можливе як заповнення узагальнюючої таблиці).

Етапи подорожі. Побачені картини	Викликаний ними душевний стан Скруджа: почуття, переживання. Висновки героя
Подорож з Духом Колишнього Різдва	
Поява Духа	
Сільська дорога	
Самотній хлопчик у школі	
Зустріч із сестричкою	
Бал у крамничці Фезівига	
Прощання з коханою	
Подорож з Духом Теперішнього Різдва	
Поява Духа	
В оселі Боба Крачита	
Свято в домі Скруджевого небожа	
Подорож з Духом Прийдешнього Різдва	
Поява Духа	
Розмови про покійного на Біржі та в крамничці перекупника	
Після похорону Тайні Тима	
На кладовищі біля власної могили	

Поради від Скруджа. Як не змарнувати своє життя?

V. Підбиття підсумків, рефлексія.

Створіть схему власних стосунків, в центрі якої стоятиме ваше Я, поміркуйте про те, яка ви людина. Свої роздуми спробуйте викласти у формі невеликого монологу.



Працюємо вдома. Виконайте завдання 1-3 підручника (с. 105).